

SET	A
-----	---

**INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION 2023
MALAYALAM (012)**

CLASS:IX

Max.Marks: 80

MARKING SCHEME			
SET	QN.NO	VALUE POINTS	MARKS SPLIT UP
A	1.	<p style="text-align: center;"><u>എ. വിഭാഗം/ SECTION : A</u></p> <p>തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതാഗം വായിച്ച് ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക (കാരോനിനും 1 മാർക്കു വീതം)</p> <p>1. (a) അമ്മ</p> <p>1. (b) മനിലെ ജീവിതം</p> <p>1. (c) വാലി</p> <p>1. (d) വീടുചോറില്ലാത്തവൻ</p> <p>1. (e) മകന് കണ്ണതി വിളന്പിക്കൊടുക്കുവാൻ</p> <p>1. (f) മാതൃഹൃദയത്തിൽ വാലി</p> <p>1. (g) പൊന്നുണ്ടിയെ</p>	(7x1=7)
A	2.	<p>തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതാഗം വായിച്ച് ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക (കാരോനിനും 1 മാർക്കു വീതം)</p> <p>2. (a) കർഷകർ</p> <p>2. (b) സസ്യലതാദികൾ</p> <p>2. (c) പുകാവിൽ</p> <p>2. (d) ഭൂവ്</p> <p>2. (e) വാനം</p> <p>2. (f) കൃക്കിടാങ്ങൾ</p> <p>2. (g) ഇലക്കുന്പിളിൽ</p> <p>2. (h) ഓമനക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ</p>	(8x1=8)

A	3	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഏഴേണ്ടിന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക.	(7x1=7)
	3.(a)	മലർ	
	3.(b)	ഐപ്പാർക്ക്	
	3.(c)	മൺ - ഭൂമി	
	3.(d)	ദൃഃവിതൻ	
	3.(e)	മനുഷ്യരെൻ്റെ അടക്കാരം	
	3.(f)	കിഴവി	
	3.(g)	പഴനുണി	
	3.(h)	ദിവസത്തിന് + ഉള്ളിൽ	
	3.(i)	പാപി	
	3.(j)	തിട്ടുക്കു	
A	4.	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നേതെന്നേതിന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക.	(9x2=18)
	4.(a)	i. നിത്യചെതന്യയതിയെ ii. കർത്താർപ്പിംഗ്	
	4.(b)	i. അക്കൗസ്റ്റ് ii. അസ്വാദിയിലേക്ക്	
	4.(c)	i. പേരാലിൻ ചുവടിൽ ii. പി. ഭാസ്കരൻ	
	4.(d)	i. അക്കൗസ്റ്റ് ii. ഉള്ളംഗൾ	
	4.(e)	i. കാളവണ്ടിക്കാരരെൻറെ മരണം ii. കവിതയെ	
	4.(f)	i. തേൻ കുടിക്കുന്ന കാർവ്വണ്ട് ii. കൃഷ്ണഗാമ	
	4.(g)	i. സാധംകാലത്ത് ii. ചേവടിത്താരിണം	

	<p>4.(h) i. കാളവണ്ടിക്കാരൻ ii. ഓർക്കുക വല്ലപ്പോഴും</p> <p>4.(i) i. അടക്കുരൾ ii. കൃഷ്ണന്റെ കാൽപാടുകൾ കണ്ടപ്പോൾ</p> <p>4.(j) i. രംഗോപാൽ മിശയുടെ ii. യതിയുടെ സാധനങ്ങളെല്ലാം തീവണ്ടിയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു</p>	
A	<p><u>ബി വിഭാഗം/ SECTION : B</u></p> <p>അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചുതുക.</p> <p>i. അംഗവാക്യം - വെസ്റ്ററേൻ ഫിലോസഫി പരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അംഗിവാക്യം - ഭാമോദർ ഗാവുകൾ യതിയെ വിട്ടുപിരിയാതെ കുടിയിരിക്കുകയാണ്</p> <p>ii. അംഗവാക്യം - കർക്കത്തെയിൽനിന്നു തീവണ്ടികയറ്റുമ്പോൾ അംഗിവാക്യം - സുഹൃത്തുകൾ നൃറുത്യുടെ പത്തുനേംട്ടു-കളും ടിക്കറും യതിയെ ഏൽപ്പിച്ചിരുന്നു.</p> <p>വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടക്കിൽ തിരുത്തുക.</p> <p>i. വെയ്റ്റർ എല്ലാസാധനങ്ങളും ഭ്രമായി യതിയെ തിരിച്ചേൽപ്പിച്ചു. ii. ക്യാമിൽ സംഖ്യാഖ്യാനായി പോകുമ്പോൾ യതി വളരെ വിലപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളും കിടക്കയും കൊണ്ടുപോയിരുന്നു</p> <p>പ്രയോഗം മാറ്റുക</p> <p>i. യതി കൊള്ളാബയിലെ ഫ്ലാറിലേക്ക് കർത്താർസിങ്കിനാൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകപ്പെട്ടു. ii. രെയിൽവേ ബുക്കംസ്റ്റാളിൽ നിന്ന് ഒരു പുസ്തകം യതിയാൽ വാങ്ങപ്പെട്ടു.</p> <p>എതെങ്കിലും രണ്ടും, ആശയം വ്യക്തമാക്കുംവിധം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.</p> <p>i. രാജാവിനോട് തങ്ങളുടെ സങ്കടം ഉണ്ടത്തിക്കാനായി പ്രജകൾ കവാടത്തിനു മുൻപിൽ തടിച്ചുകൂടി.. ii. റോഡിലും വാഹനങ്ങൾ കുതിച്ചുപായുന്നതാണ് മിക്ക അപകടങ്ങൾക്കും കാരണമായിതൈരുന്നത് iii. മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് നിവേദനം സമർപ്പിക്കാനായി ശ്രമവാസികൾ സെക്രട്ടറിയേറ്റിനു മുൻപിൽ കാത്തുനിന്നു.</p>	(2x1=2)
5.(b)	വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടക്കിൽ തിരുത്തുക.	(2x1=2)
5.(c)	പ്രയോഗം മാറ്റുക	(2x1=2)
5.(d)	എതെങ്കിലും രണ്ടും, ആശയം വ്യക്തമാക്കുംവിധം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.	(2x1=2)

A	6.(a)	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒന്നരഫുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക. അമുഖം അശയങ്ങൾ ഉപസംഹാരം.	1 3 1
A	6.(b)	പത്രാധിപർക്കുള്ള കത്ത് രൂപാലടന ഉള്ളടക്കം അവതരണരീതി	1 3 1
A	6.(c)	പത്രവാർത്ത രൂപാലടന ഉള്ളടക്കം അവതരണരീതി	1 2 1
A	7.	തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീതം.) രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചെതന്യയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ബോംബൈ പട്ടണത്തിലെ ഒരു ടാക്സിഡ്രേവർ ജർമ്മൻ തത്തചിത്കനായ ഇമ്മാനുവൽ കാൻറിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും സമുച്ചിതമായ ഒരു ഉദ്ധരണി തെറ്റുകൂടാതെ പറയുന്നത് കേട്ടപ്പോൾ നിത്യചെതന്യയതി അതിശയിച്ചുപോയി. അയാൾ വെസ്റ്റേൺ ഫിലോസഫി എങ്ങനെന്നയാണ് പരിച്ചത് എന്നറയാനുള്ള കൗതുകം കൊണ്ടാണ് യതി ടാക്സി റോഡരുകിൽ ചേർത്തുനിർത്തിച്ചിട്ട് ഫ്രണ്ട്സിറ്റിൽ ദേശവരുടെ അടുത്ത് സ്ഥലം പിടിച്ചത്.	(2x3=6)
A	7.(a)	രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചെതന്യയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ഇന്ത്യാ-പാകിസ്ഥാൻ വിഭജനസമയത്ത് കർത്താർസിദ്ധിന്റെ അച്ചുനും ജേപ്പംനും വധിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ അമു എങ്ങനെന്നോ രക്ഷപ്പെട്ടു. ജീവരക്ഷാർമ്മം ബോംബൈയിൽ എത്തിയ അദ്ദേഹത്തിന് ജീവിതത്തിന് ഒരുമം നൽകിയത് അമ്മയെ പരിചരിക്കുന്നതിലുള്ള സന്നോഷമായിരുന്നു.അമ്മയോട് അദ്ദേഹത്തിനുള്ളഉള്ളകിട്ടിയും സന്നഹനവും ശ്രദ്ധയും മറ്റാരാളുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ കർത്താർസിദ്ധി ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് അയാൾ വിവാഹം കഴിക്കൊണ്ടെന്ന് തീരുമാനിച്ചത്.അമ്മയോടുള്ള അയാളുടെ ആത്മാർപ്പണം അത്രയേറെ വിലപ്പിടിക്കായിരുന്നു	
	7.(b)	രണ്ടുടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചെതന്യയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ഒരു ക്യാമ്പിൽ പങ്കുകൊന്നായി കൽക്കട്ടയിലേക്ക് യാത്ര	
	7.(c)		

		<p>തിരിച്ചു നിത്യചെതനയായതിക്ക് മടക്കയാത്രയിൽ ഉണ്ടായ ഒരുഭവമാണ് ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നത്. ദ്രോഹിൻ്റെ ധാത്രയ്ക്കിടയിൽ ഉള്ള കൊണ്ടുവന്ന വെയിറ്റർക്ക് ചില്ലറ കൊടുക്കാനായി ഗൈറ്റവേബുക്കസ്റ്ററാളിൽ നിന്നും ഒരു പുസ്തകം വാങ്ങാനായി യതി സ്ക്രോച്ചറിൽ ഇരുങ്ങി.</p> <p>എന്നാൽ പുസ്തകം വാങ്ങി തിരിത്തുനോക്കിയ യതി കണ്ടത് ദ്രോഹിൻ്റെ ധാത്രയാകുന്നതാണ്. തന്റെ സകലസാധനങ്ങളും നഷ്ടപ്പെട്ട യതിക്ക് ലോകം തവിട്ടുപൊടിയായി പോകുന്നതുപോലെ അനുഭവപ്പെട്ടു.</p> <p>യതിയുടെ നിസ്സഹായാവന്ന് പ്രകടമാകുന്ന വർകളാണിവ</p>	
A	8.	<p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീത്.)</p> <p>ചെറുഗ്രേഡിയുടെ ‘കൃഷ്ണഗാമ’ യിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള കവിതാഭാഗമാണ് ‘അമ്പാടിയിലേക്ക്’. ശ്രീകൃഷ്ണനെ കാണാനായി അമ്പാടിയിലേക്ക് പോകുന്ന താൻ പുണ്യവാനാബന്നന് അക്രൂരൻ കരുതുന്നു. താനാകുന്നപുവിൽ നിന്ന് ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ കണ്ണുകളാകുന്ന കാർവ്വണ്ട് വന്ന് ആനന്ദത്തോടെ തേൻ നുകരും എന്ന് അക്രൂരൻ കരുതുന്നു. കണ്ണൻ്റെ തേനോഴി കൊണ്ട് തന്റെ കർണ്ണങ്ങൾ നിറയും. സുന്ദരമായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ ശരീരംകണ്ട് തനിക്ക് ആനന്ദിക്കണം. എന്ന് അക്രൂരൻ ചിന്തിക്കുന്നു. കണ്ണൻ്റെ നിലാവ് പോലുള്ള പുഞ്ചി തന്റെ ഏല്ലാ ദുഃഖങ്ങളെല്ലാം ഇല്ലാതാക്കും. എന്നാണ് അക്രൂരൻ ചിന്തിക്കുന്നത്.</p> <p>രാപകൽ അധ്യാനിച്ചിട്ടും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ടമനുഷ്യരുടെ കമ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസകരൻ്റെ കവിതയാണ് ‘കാളകൾ’. ഒരു ദിവസം കവിക്ക് അപ്രതീക്ഷിതമായി ഒരു കാഴ്ച നേരിൽക്കാണേണ്ടിവന്നു. നാലാളുകൾ ചേർന്ന് കാളവണ്ണിക്കാരൻ്റെ ശവശരീരം ഒരു മരക്കട്ടിലിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നത് അദ്ദേഹം കണ്ടു. ആ ശവശരീരത്തെ പിന്തുടരാൻ അദ്ദേഹത്തെ പോലെ വണ്ണിക്കാളകളായ നാലുപേരല്ലാതെ മറ്റാരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ദരിദ്രായ മനുഷ്യരുടെ മരണംപോലും ആരെയും ഒടും വേദനിപ്പിക്കില്ലെങ്കിൽ എന്നാണ് കവി ഇതിലുടെ അർഥമാക്കുന്നത്.</p> <p>രാപകൽ അധ്യാനിച്ചിട്ടും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ടമനുഷ്യരുടെ കമ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസകരൻ്റെ കവിതയാണ് ‘കാളകൾ’. കാളകളെ പോലെ നിരതരമായി അധ്യാനിക്കുന്ന മനുഷ്യനാണ് കാളവണ്ണിക്കാരൻ. ജീവിതഭാരം വഹിച്ച് അയാളുടെ തോളുകൾ കുന്നിണ്ടിരിക്കുന്നു. ദീർഘമായ യാത്ര അയാളുടെ കാലുകൾക്ക് തേയ്മാനം വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. അയാളുടെ കണ്ണുകൾ കണ്ണുനീർ വറി നിർജ്ജീവങ്ങളായവയാണ്. ഭൂമിയുടെ നിലയ്ക്കാത്ത പ്രഹരം സഹിച്ച് അയാളുടെ കരൾ പുണ്ണുപിടിച്ചിരിക്കുന്നു.</p>	(2x3=6)
A	9.	<p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീത്.)</p>	(2x3=6)

	9.(a)	ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	
	9.(b)	ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	
	9.(c)	ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	

SET	B
-----	---

MARKING SCHEME			
SET	QN.NO	VALUE POINTS	MARKS SPLIT UP
B	1.	<u>എം വിഭാഗം/ SECTION : A</u> തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതാഗം വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക (ബഹുനിന്ത്യം 1 മാർക്കു വീതം) 1. (a) കർഷകർ 1. (b) സസ്യലതാദികൾ 1. (c) പുഞ്ചാവിൽ 1. (d) ഭൂവ് 1. (e) വാനം 1. (f) കറ്റക്ലിഡാങ്ങൾ 1. (g) ഇലക്കുന്നപിളിൽ 1. (h) ഓമനക്കുണ്ടുങ്ങൾ	(8x1=8)
B	2.	തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതാഗം വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക (ബഹുനിന്ത്യം 1 മാർക്കു വീതം) 2. (a) അമ്മ 2. (b) മനിലൈ ജീവിതം	(7x1=7)

	2. (c) വല്ലി 2. (d) വീടുചോറില്ലാത്തവൻ 2. (e) മകന് കണ്ണി വിളമ്പിക്കൊടുക്കുവാൻ 2. (f) മാതൃഹ്യദയത്തിൽ വല്ലി 2. (g) പൊന്നുണ്ടിയെ		
B	3 3.(a) 3.(b) 3.(c) 3.(d) 3.(e) 3.(f) 3.(g) 3.(h) 3.(i) 3.(j)	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഏഴെന്നുത്തിന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തുക. മധു ജീവച്ചരവം ഗോഡ - ഭാര്യ സന്ധാസി ഗോവിന്ദൻ പാദങ്ങൾ കിഴവി നിർജീവം അറിവിന് + ആയി അകുറൻ സുരക്ഷിതം.	(7x1=7)
B	4. 4.(a) 4.(b) 4.(c) 4.(d)	തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒമ്പതെന്നുത്തിന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തുക. i. നിത്യചെതന്യയതിയെ ii. കർത്താർസിങ്ക് i. അകുറൻ ii. അസ്വാദിയിലേക്ക് i. പേരാലിൻ ചുവടിൽ ii. പി. ഭാസ്കരൻ i. അകുറൻ ii. ഉള്ളംഗൾ	(9x2=18)

	<p>4.(e) i. കാളവണ്ടിക്കാരൻനീർ മരണം. ii. കവിയെ</p> <p>4.(f) i. തേൻ കുടിക്കുന്ന കാർവ്വണ്ട് ii. കൃഷ്ണഗാമ</p> <p>4.(g) i. സാധംകാലത്ത് ii. ചേവടിത്താരിണം</p> <p>4.(h) i. കാളവണ്ടിക്കാരൻ ii. ഓർക്കുക വല്ലപ്പോഴും</p> <p>4.(i) i. അക്രൂരൻ ii. കൃഷ്ണനീർ കാൽപാടുകൾ കണ്ണപ്പോൾ</p> <p>4.(j) i. രംഗോപാൽ മിശ്രയുടെ ii. യതിയുടെ സാധനങ്ങളെല്ലാം തീവണ്ടിയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു</p>	
B	<p style="text-align: center;"><u>ബി വിഭാഗം/ SECTION : B</u></p> <p>5. 5.(a) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക. (2x1=2)</p> <p>i. അംഗവാക്യം - വണ്ണി വാരണ്ണാസിയിൽ എത്തുനോട്ടേക്കും. അംഗിവാക്യം - എല്ലാവരും ഉള്ളാ കഴിച്ചിട്ട് പാതം തിരിയെ കൊടുക്കണം.</p> <p>ii. അംഗവാക്യം - ക്യാമ്പിൽ സംബന്ധിക്കാനായി പോകുന്നോൾ അംഗിവാക്യം - യതി പെട്ടിനിരയെ വളരെ വിലപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളും മറ്റും കൊണ്ടുപോയിരുന്നു.</p> <p>5.(b) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടക്കിൽ തിരുത്തുക. (2x1=2)</p> <p>i. കർത്താർസിങ്കിനീർ ജീവിതത്തിന് ഒരേയൊരു അർമ്മം കണ്ണത് അമ്മയെ പരിചരിക്കുന്നതിലുള്ള സന്തോഷമായിരുന്നു.</p> <p>ii. സുഹൃത്തുകൾ നൃറുദ്ധയുടെ പത്തുനേംടുകളും ടിക്കറും തതിയെ ഏൽപ്പിച്ചിരുന്നു</p> <p>5.(c) പ്രയോഗം മാറ്റുക (2x1=2)</p> <p>i. ദാമോദർ ചെമ്പുരേക്ക് യതിയാൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകപ്പെട്ടു..</p> <p>ii. രാംഗോപാൽമിശ്രയാൽ എനിക്കുപോകേണ്ട ബർത്തിൽ കിടക്കേ വിരിക്കപ്പെട്ടു.</p> <p>5.(d) ഏതെങ്കിലും രണ്ടുണ്ണം, ആശയം വ്യക്തമാക്കുംവിധം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക. (2x1=2)</p>	

		<p>i. ജാലവിദ്യക്കാരന്റെ പ്രകടനങ്ങൾ കണ്ണ കുട്ടികൾ അന്തംവിട്ടുപോയി..</p> <p>ii. പൊലിസിൻറെ ചോദ്യം ചെയ്തിൽ കളികൾ സത്യമെല്ലാം വികവിവിക്കി പറഞ്ഞു.</p> <p>iii. ഈനും ജനമനസ്സുകളിൽ ജീവിക്കുന്ന മഹാത്മാവാൺ ഗാധിജി.</p>	
B	6.(a)	<p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക.</p> <p>ആമുഖം ആശയങ്ങൾ ഉപസംഹാരം.</p>	1 3 1
B	6.(b)	<p>ജീല്ലാകളക്കർക്കുള്ള കത്ത് രൂപാലാറ്റന ഉള്ളടക്കം. അവതരണരീതി</p>	1 3 1
B	6.(c)	<p>പത്രവാർത്ത രൂപാലാറ്റന ഉള്ളടക്കം. അവതരണരീതി</p>	1 2 1
B	7.	<p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (അരോന്തിനും 3 മാർക്കുവീതം.)</p>	(2x3=6)
	7.(a)	<p>രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചെച്ചതന്നുയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ഒരു കൃംഗിൽ പങ്കടക്കാനായി കൽക്കടയിലേക്ക് യാത്ര തിരിച്ച് നിത്യചെച്ചതന്നുയതിക്ക് മടക്കയാത്രയിൽ ഉണ്ടായ ഒരുംബന്ധമാണ് ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നത്. ട്രയിൻ യാത്രയ്ക്കിടയിൽ ഉണ്ട് കൊണ്ടു വന്ന വെയിറ്റർക്ക് ചില്ലറ കൊടുക്കാനായി റിയിൽവേബുക്സ്റ്റാളിൽ നിന്നും ഒരു പുസ്തകം വാങ്ങാനായി യതി സ്റ്ററേഷൻിൽ ഇരഞ്ഞി.</p> <p>എന്നാൽ പുസ്തകം വാങ്ങി തിരിഞ്ഞുനോക്കിയ യതി കണ്ണത് ട്രയിൻ യാത്രയാകുന്നതാണ്. തന്റെ സകലസാധനങ്ങളും നഷ്ടപ്പെട്ട യതിക്ക് ലോകം തവിട്ടുപൊടിയായി പോകുന്നതുപോലെ അനുഭവപ്പെട്ടു.</p> <p>യതിയുടെ നിസ്സഹായാവസ്ഥ പ്രകടമാക്കുന്ന വരികളാണിവ.</p>	
	7.(b)	<p>രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചെച്ചതന്നുയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ഭോംബേ പട്ടണത്തിലെ ഒരു ടാക്സിബൈഡ്യവർ ജർമ്മൻ തത്തചിത്കരണായ ഇമ്മാനുവൽ കാൻറിനെന്നു പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും സമുച്ചിതമായ ഒരു ഉദ്ദരണി തെറ്റുകൂടാതെ പറയുന്നത് കേട്ടപ്പോൾ നിത്യചെച്ചതന്നുയതി അതിശയിച്ചുപോയി. അയാൾ വെസ്റ്റേണ്ട്</p>	

		<p>പിലോസഫി എങ്ങനെന്നുണ്ട് പറിച്ചത് എന്നറയാനുള്ള കൂടുകും കൊണ്ടാണ് യതി ടാക്സി റോഡരുകിൽ ചേർത്തുനിർത്തിച്ചിട്ട് ഫ്രെഞ്ച്സീറ്റിൽ ശ്രദ്ധവും അടുത്ത് സ്ഥലം പിടിച്ചത്.</p>	
	7.(c)	<p>രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചെതന്യയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ഇന്ത്യാ-പാകിസ്ഥാൻ വിജേനസമയത്ത് കർത്താർസിംഗിൽ അച്ചുനും ജേപ്പംനും വധിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ അമു എങ്ങനെന്നേയോ രക്ഷപ്പെട്ടു. ജീവരക്ഷാർമ്മം ബോംബൈയിൽ എത്തിയ അദ്ദേഹത്തിന് ജീവിതത്തിന് ഒരുമം നൽകിയത് അമ്മയെ പരിചരിക്കുന്നതിലുള്ള സന്തോഷമായിരുന്നു.അമ്മയോട് അദ്ദേഹത്തിനുള്ള ഭക്തിയും സന്നേഹവും ശ്രദ്ധയും മറ്റാരാളുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ കർത്താർസിംഗ് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് അയാൾ വിവാഹം കഴിക്കണം എന്നും തീരുമാനിച്ചത്. അമ്മയോടുള്ള അയാളുടെ ആത്മാർപ്പണം. അത്രയേറെ വിലപ്പെട്ടതായിരുന്നു</p>	
B	8.	<p>തന്നിതിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീതം)</p>	(2x3=6)
	8.(a)	<p>രാപകൽ അധ്യാനിച്ചിട്ടും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ടമനുഷ്യരുടെ കമ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസകരൻ കവിതയാണ് ‘കാളകൾ’. ഒരുദിവസം കവികൾ അപ്രതീക്ഷിതമായി ഒരു കാഴ്ച നേരിൽക്കാണേണ്ടിവന്നു. നാലാളുകൾ ചേരുന്ന് കാളവണ്ണിക്കാരൻ ശവശരീരം ഒരു മരക്കട്ടിലിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നത് അദ്ദേഹം കണ്ടു.അതു ശവശരീരത്തെ പിന്തുടരാൻ അദ്ദേഹത്തെ പോലെ വണ്ണിക്കാളകളായ നാലുപേരല്ലാതെ മറ്റാരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ദരിദ്രരായ മനുഷ്യരുടെ മരണംപോലും ആരെയും ഒടും വേദനിപ്പിക്കില്ല എന്നാണ് കവി ഇതിലുടെ അർമ്മമാക്കുന്നത്.</p>	
	8.(b)	<p>ചെറുഗ്രേരിയുടെ ‘കൃഷ്ണഗാമ’യിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള കവിതാഭാഗമാണ് ‘അമ്പാടിയിലേക്ക്’. അമ്പാടിയിലേവിംഗയും കാലിയെ കരക്കുന്ന ഒച്ച കേരീക്കാമായിരുന്നു. കളികളിൽ എർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ബാലകന്മാരെയും പരസ്പരം കളിച്ചാലുസിക്കുന്ന കനുകിടാങ്ങളെയും അക്കുറൻ അവിടെ കണ്ടു. പശുക്കൈള കരക്കാനായി പാൽപ്പാത്രം കൈകയിൽ ചേർത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന സുന്ദരിമാരെ എവിടെയും കാണാമായിരുന്നു. സുന്ദരികളായ ഗോപന്നീകൾ പശുക്കൈള പേരു ചൊല്ലി വിളിക്കുന്നതും അക്കുറൻ കേടു. തന്റെ കന്നിനെ എവിടെയെക്കിലും കണ്ണോ എന്ന് അനേകിച്ചു നടക്കുന്ന സുന്ദരിമാരെയും അക്കുറൻ അമ്പാടിയിൽ കാണാൻ കഴിഞ്ഞു.</p>	
	8.(c)	<p>രാപകൽ അധ്യാനിച്ചിട്ടും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ട മനുഷ്യരുടെ കമ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസകരൻ കവിതയാണ് ‘കാളകൾ’. പ്രഭാതത്തിൽ കനുകമാർ താമരക്കു-</p>	

		<p>ഇതെന്ന ലക്ഷ്യമാക്കി വെള്ളു. ശേവറിക്കാൻ പോകുന്നേം കൂഷിക്കാർ തങ്ങളുടെ കൂഷിക്ക് വെള്ളു. നന്നയ്ക്കുന്നേം കാളവണ്ടിക്കാരൻ അയാളുടെ ജോലി വിശ്രമമില്ലാതെ തുടരുകയായിരുന്നു. ഉച്ചസമയത്ത് വഴിയാത്രക്കാർ കഷിം. അകറാനായി മരത്തണലിൽ വിശ്രമിക്കുന്നേം കാളവണ്ടിക്കാരൻ അയാളുടെയാത്ര തുടർന്നുകൊണ്ടയിരുന്നു. രാത്രിയിൽ എല്ലാവരും ഉറങ്ങുന്ന സമയത്തും കാളവണ്ടിക്കാരൻ വണ്ടിയും തെളിച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്നത് കാണാമായിരുന്നു. രാപകൽ വ്യത്യാസമില്ലാതെ അധ്യാനമായിരുന്നു അയാൾക്കു ജീവിതം.</p>	
B	9.	തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീതം)	(2x3=6)
	9.(a)	ആമുഖം അരുഗയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	
	9.(b)	ആമുഖം അരുഗയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	
	9.(c)	ആമുഖം അരുഗയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്	

SET	C
-----	---

MARKING SCHEME			
SET	QN.NO	VALUE POINTS	MARKS SPLIT UP
C	1.	<u>എ വിഭാഗം/ SECTION : A</u> തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതാഗം വായിച്ച് ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക (ഓരോന്നിനും 1 മാർക്കു വീതം)	(7x1=7)
	1. (a)	അംഗ	
	1. (b)	മനിലെ ജീവിതം	
	1. (c)	വല്ലി	
	1. (d)	വീടുചോറില്ലാത്തവൻ	

	1. (e) മകൻ കണ്ണി വിളന്നിക്കൊടുക്കുവാൻ 1. (f) മാതൃഹൃദയത്തിൽ വല്ലി 1. (g) പൊന്മുണ്ണിയെ	
C	2. തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതാഗം വായിച്ച് ചുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക (ബഹോന്നിനും 1 മാർക്കു വീതം.) 2. (a) കർഷകർ 2. (b) സസ്യലതാദികൾ 2. (c) പുഷ്കാവിൽ 2. (d) ഭൂവ് 2. (e) വാനം 2. (f) കറുക്കിടാങ്ങൾ 2. (g) ഇലക്കുന്നപിളിൽ 2. (h) ഓമനക്കുണ്ടുങ്ങൾ	(8x1=8)
C	3. തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഏഴേണ്ണത്തിന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. 3.(a) മലർ 3.(b) ജീവച്ചർവ്വം 3.(c) മൺ - ഭൂമി 3.(d) സന്ധാസി 3.(e) മനുഷ്യങ്ങൾ ആകാരം 3.(f) കിഴവി 3.(g) നിർജീവം 3.(h) ഭിവസത്തിന് + ഉള്ളിൽ 3.(i) അക്കുരൻ 3.(j) തിടുകൾ	(7x1=7)
C	4. തന്നിരിക്കുന്ന പത്ര ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നെത്തേണ്ണത്തിന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. 4.(a) i. നിത്യചെതന്നുയയ്തിയെ ii. കർത്താർസിങ്ക്	(9x2=18)

	<p>4.(b) ii. അകുറൻ iii. അവാടിയിലേക്ക്</p> <p>4.(c) i. പേരാലിൻ ചുവടിൽ ii. പി. ഭാസ്കരൻ</p> <p>4.(d) i. അകുറൻ ii. ഉള്ളംഗൾ</p> <p>4.(e) i. കാളവണ്ടിക്കാരൻറെ മരണം ii. കവിയെ</p> <p>4.(f) i. തേൻ കുടിക്കുന്ന കാർവണ്ട് ii. കൃഷ്ണഗാമ</p> <p>4.(g) i. സാധംകാലത്ത് ii. ചേവടിത്താരിണം</p> <p>4.(h) i. കാളവണ്ടിക്കാരൻ ii. ഓർക്കുക വല്ലപ്പോഴും</p> <p>4.(i) i. അകുറൻ ii. കൃഷ്ണൻറെ കാൽപാടുകൾ കണ്ടപ്പോൾ</p> <p>4.(j) i. രംഗോപാൽ മിശ്രയുടെ ii. യതിയുടെ സാധനങ്ങളെല്ലാം തീവണിയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു</p>	
C.	<p style="text-align: center;"><u>ബി വിഭാഗം / SECTION : B</u></p> <p>5. 5.(a) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിൻചേഴ്സുതുക. i. അംഗവാക്യം - ക്യാമ്പിൽ സംബന്ധിക്കാനായി പോകുന്നോൾ അംഗിവാക്യം - യതി പെട്ടിനിരൈയെ വളരെ വിലപ്പെട്ട പുസ്തക അള്ളും മറ്റും കൊണ്ടുപോയിരുന്നു. ii. അംഗവാക്യം - വെസ്റ്റേൺ ഫിലോസഫി പരിക്കുക എന ലക്ഷ്യത്തോടെ അംഗിവാക്യം - ദാമോദര ശാവുകൾ യതിയെ വിട്ടുപിരിയാതെ കുടിയിരിക്കുകയാണ്</p> <p>5.(b) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടക്കിൽ തിരുത്തുക. i. സുഹൃത്തുകൾ നുറുതുപയുടെ പത്തുനേനാടുകളും ടിക്കറ്റും യതിയെ ഏൽപ്പിച്ചിരുന്നു ii. വെയ്റ്റർ എല്ലാസാധനങ്ങളും ഭദ്രമായി യതിയെ തിരിച്ചേൽപ്പിച്ചു.</p>	(2x1=2)

	5.(c)	<p>പ്രയോഗം മാറ്റക</p> <ul style="list-style-type: none"> i. രാംഗോപാൽമിശ്രയാൽ എനിക്കുപോകേണ്ട ബർത്തിൽ കിടക്കുവിരിക്കെള്ളുട്ട്. ii. യതി കൊള്ളാബയിലെ പ്ലാറ്റിലേക്ക് കർത്താർസിങ്കിനാൽ കൃട്ടിക്കൊണ്ടുപോകെള്ളുട്ട് 	(2x1=2)
	5.(d)	<p>എത്തക്കിലും രണ്ടും, ആശയം വ്യക്തമാക്കുവിയം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. റോധിലും വാഹനങ്ങൾ കുതിച്ചുപായുന്നതാണ് മിക്ക അപകടങ്ങൾക്കും കാരണമായിത്തീരുന്നത് ii. രാജാവിനോട് തങ്ങളും സങ്കടം ഉണ്ടത്തിക്കാനായി പ്രജകൾ കവാടത്തിനു മുൻപിൽ തടിച്ചുകൂടി.. iii. പൊലിസിൻറെ ചോദ്യം ചെയ്തിൽ കളളൻ സത്യമെല്ലാം വികാരിവിക്കി പറഞ്ഞു 	(2x1=2)
C.	6.(a)	<p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എത്തക്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക.</p> <p>ആമുഖം ആശയങ്ങൾ ഉപസംഹാരം</p>	1 3 1
C.	6.(b)	<p>പൊതുമരാമത്ത്‌വകുപ്പുമന്ത്രിക്കുള്ള കത്ത്</p> <p>രൂപാലാറ്റന ഉള്ളടക്കം അവതരണരീതി</p>	1 3 1
C.	6.(c)	<p>പത്രവാർത്ത</p> <p>രൂപാലാറ്റന ഉള്ളടക്കം അവതരണരീതി</p>	1 2 1
C.	7.	<p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തക്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോന്നിനും 3 മാർക്കുവീതം.)</p>	(2x3=6)
	7.(a)	<p>രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ശുരൂനിത്യചെതനയും ലേബനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാദാഗം. ഇന്ത്യാ-പാകിസ്ഥാൻ വിഭജനസമയത്ത് കർത്താർസിങ്കിൻറെ അച്ചൂടും ജേയ്ഷൻസും വധിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ അമു എങ്ങനെയോ രക്ഷപ്പെട്ടു. ജീവരക്ഷാർമ്മം ബോംബേയിൽ എത്തിയ അദ്ദേഹത്തിന് ജീവിതത്തിന് ഒരുമി. നർക്കിയത് അമ്മയെ പരിചരിക്കുന്നതിലുള്ള സന്തോഷമായിരുന്നു.അമ്മയോട് അദ്ദേഹത്തിനുള്ള ഭക്തിയും ശ്രദ്ധയും മറ്റാരാളുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ കർത്താർസിങ്ക് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് അധാർ വിവാഹം കഴിക്കേണ്ടായെന്ന് തീരുമാനിച്ചത്.അമ്മയോടുള്ള അധാരാളും ആത്മാർപ്പണം. അത്രയേറെ വിലപ്പെട്ടതായിരുന്നു</p>	

	7.(b)	<p>രണ്ടുകാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരു നിത്യചെതന്യയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ഒരു കൃംഗിൽ പജെട്ടുക്കാനായി കൽക്കടയിലേക്ക് യാത്ര തിരിച്ച നിത്യചെതന്യയതിക്ക് മടക്കയാത്രയിൽ ഉണ്ടായ ഒരുഭാഗം ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നത്. ട്രെയിൻ യാത്രയ്ക്കിടയിൽ ഉള്ള കൊണ്ടു വന്ന ബെയിറ്റർക്ക് ചില്ലറ കൊടുക്കാനായി ദൈയിൽവേബുക്കണ്ടറ്റാളിൽ നിന്നും ഒരു പുസ്തകം വാങ്ങി തിരിഞ്ഞുനോക്കിയ യതി കണ്ണൽ ട്രെയിൻ യാത്രയാകുന്നതാണ്. തന്റെ സകലസാധ്യങ്ങളും നഷ്ടപ്പെട്ട യതിക്ക ലോകം തവിട്ടുപൊടിയായി പോകുന്നതുപോലെ അനുഭവപ്പെട്ടു. യതിയുടെ നിസ്സഹായാവസ്ഥ പ്രകടമാക്കുന്ന വരികളാണിവ</p> <p>രണ്ടു ടാക്സിക്കാരുമായുള്ള സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഗുരുനിത്യചെതന്യയതിയുടെ ലേവനമാണ് ‘രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ’ എന്ന പാഠഭാഗം. ബോംബെ പട്ടണത്തിലെ ഒരു ടാക്സിഡ്യവർ ജർമ്മൻ തത്രചിന്തകനായ ഇമ്മാനുവർ കാൻറിൻറെ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും സമുച്ചിതമായ ഒരു ഉദ്ധരണി തെറ്റുകൂടാതെ പറയുന്നത് കേടുപോൾ നിത്യചെതന്യ യതി അതിശയിച്ചുപോയി. അയാൾ വെസ്റ്റേൺ ഹിലോസഫി എങ്ങനെയാണ് പരിച്ചത് എന്നറിയാനുള്ള കൗതുകം കൊണ്ടാണ് യതി ടാക്സി റോഡരുകിൽ ചേർത്തുനിർത്തിച്ചിട്ട് ഫ്രണ്ട്സിറ്റിൽ ദേശവന്നുടെ അടുത്ത് സ്ഥലം പിടിച്ചത്.</p>	
C.	8.	തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (അരോന്തിനും 3 മാർക്കുവീതം)	(2x3=6)
	8.(a)	<p>രാപകൽ അധ്യാത്മിച്ചിട്ടും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ട മനുഷ്യരുടെ കമ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസ് കരസീര കവിതയാണ് ‘കാളകൾ’. പ്രഭാതത്തിൽ കന്യുകമാർ താമരക്കുളത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി വെള്ളു. ശ്രേബരിക്കാൻ പോകുന്നോഴും കൂഷിക്കാർ തങ്ങളുടെ കൂഷികൾ വെള്ളു. നനയ്ക്കുന്നോഴും കാളവണ്ണിക്കാരൻ അധ്യാത്മി വിഗ്രഹമില്ലാതെ തുടരുകയായിരുന്നു. ഉച്ചസമയത്ത് വഴിയാത്രകാർ ക്ഷീണം അകറ്റാനായി മരതബന്ധിൽ വിഗ്രഹമില്ലാതെ കാളവണ്ണിക്കാരൻ അധ്യാത്മി ദേശത്തെ തുടർന്നുകൊണ്ടെയിരുന്നു. രാത്രിയിൽ ഏല്ലാവരും ഉറങ്ങുന്ന സമയത്തും കാളവണ്ണിക്കാരൻ വണിയും തെളിച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്നത് കാണാമായിരുന്നു. രാപകൽ വ്യത്യാസമില്ലാത്ത അധ്യാത്മായിരുന്നു അയാൾക്കു ജീവിതം.</p>	
	8.(b)	<p>ചെറുഗ്രേരിയുടെ ‘കൂഷംഗാമ’ യിൽ നിന്നും ഏടുത്തിട്ടുള്ള കവിതാഭാഗമാണ് ‘അസ്വാടിയിലേക്ക്’. ശ്രീകൂഷംഗനെ കാണാനായി അസ്വാടിയിലേക്ക് പോകുന്ന താൻ പുണ്യവാനാബന്ന് അക്രൂരൻ കരുതുന്നു. താനാകുന്നപുവിൽ നിന്ന് ശ്രീകൂഷംഗൻറെ കണ്ണുകളാകുന്ന കാർവണ്ണ വന്ന ആനന്ദത്തോടെ തേൻ നുകരും ഏന്ന് അക്രൂരൻ കരുതുന്നു. കണ്ണൻറെ തേമൊഴി കൊണ്ണ് തന്റെ കർണ്ണങ്ങൾ നിറയും സുന്ദരമായ</p>	

	8.(c)	<p>ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ ഗരീരംകണ്ട് തനിക്ക് ആനന്ദിക്കണം. എന്ന് അകുറൻസി ചിന്തിക്കുന്നു. കണ്ണൻറെ നിലാവ് പോലുള്ള പുഞ്ചിൽ തന്റെ എല്ലാ ദുഃഖങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കും. എന്നാണ് അകുറൻസി ചിന്തിക്കുന്നത്.</p> <p>രാപകൽ അധ്യാനിച്ചിട്ടും. ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും നേടാൻ കഴിയാതെ പോകുന്ന പാവപ്പെട്ടമനുഷ്യരുടെ കമ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പി. ഭാസ്കരൻറെ കവിതയാണ് ‘കാളകൾ’. ഒരു ദിവസം. കവിക്ക് അപ്രതീക്ഷിതമായി ഒരു കാഴ്ച നേരിൽക്കാണേണ്ടിവന്നു. നാലാളുകൾ ചേർന്ന് കാളവണ്ണിക്കാരൻറെ ശവശരീരം ഒരു മരക്കട്ടിലിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നത് അദ്ദേഹം കണ്ണുആ ശവശരീരത്തെ പിന്തുടരാൻ അദ്ദേഹത്തെ പോലെ വണ്ണിക്കാളകളായ നാലുപേരല്ലാതെ മറ്റാരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ദർശരായ മനുഷ്യരുടെ മരണപോലും ആരെയും. ഒക്കും വേദനിപ്പിക്കില്ല എന്നാണ് കവി ഇതിലും അർമ്മമാക്കുന്നത്.</p>	
C.	9.	<p>തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. (ഓരോനീനും 3 മാർക്കുവീതം.)</p> <p>ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	(2x3=6)
	9.(a)	<p>ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	
	9.(b)	<p>ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	
	9.(c)	<p>ആമുഖം ആശയവിശദീകരണം ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	